

Direction de l'Éducation et de la Formation

*Programme d'apprentissage du français
en contexte multilingue*

BI-GRAMMAIRE WOLOF-FRANÇAIS

Amidou MAIGA
Responsable de projets

Aliou Ngoné SECK
Coordonnateur

Adjaratou O. SALL
Mamadou CISSE

Avec la collaboration de
Moussa DAFF et Louis-Jean CALVET

© **LeWebPédagogique**, 2009
www.lewebpedagogique.com/oif

Le web pédagogique
Partagez la connaissance !

DEUXIEME PARTIE

Le groupe nominal

Le nom.....	4
Le marqueur nominal.....	6
Le déterminant défini simple.....	7
Le déterminant indéfini simple.....	9
Le déterminant relatif.....	11
Le déterminant démonstratif.....	12
Le déterminant quantitatif.....	14
Le déterminant interrogatif.....	16
Le déterminant interrogatif et exclamatif.....	16
Le déterminant possessif.....	18
Le déterminant numéral.....	20
L'adjectif qualificatif.....	21
Le complément de nom.....	22

Le nom

Wolof	Français
1. Texte	
<p>Faama nag, war ngaa bàyyi sa jooy yi. Lu fi xew ? Ki fi sëysi gaynde la walla malaaka ? Xanaa du nit rekk ? Àndal ak sa sago.</p>	<p>On entendait encore dans le grenier de Khady le bruit des souris.</p>
2. Constats	
<p>Soulignons les mots qui désignent une personne. Ce sont des noms. <i>Faama</i> ne désigne que la personne qui porte ce nom alors que <i>nit</i> désigne toutes les personnes. <i>Faama</i> est un nom propre et <i>nit</i> est un nom commun. Soulignons les autres noms du 1. Texte. Que désignent-ils ? Comment s'écrit la première lettre ? Ils sont accompagnés de quoi ?</p>	<p>Soulignons le mot qui désigne une personne. C'est un nom. <i>Khady</i> ne désigne que la personne qui porte ce nom ; c'est un nom propre. Soulignons les autres noms du 1. Texte. Que désignent-ils ? Comment s'écrit la première lettre ? Ces noms sont accompagnés de quoi ?</p>
3. Règles	
<p>Le nom propre commence par une lettre majuscule même à l'intérieur de la phrase. Il n'a pas besoin de déterminant. Le nom commun, lui, est couramment accompagné d'un déterminant : <i>jooy yi, sa sago ; gaynde gi, malaaka mi, nit ki</i>. Le nom peut être simple ou composé : <i>gaynde / gaynde-géej</i>.</p>	<p>Le nom propre commence par une lettre majuscule. Il n'a pas besoin de déterminant mais peut en avoir : la France Le nom commun, lui, est couramment accompagné d'un déterminant : le grenier, le bruit, des souris. Le nom peut être simple ou composé : souris / chauve-souris.</p>
4. Exercices d'application	
<p>1 Trouve un nom commun et un nom propre de personne, d'animal et de chose. 2 Cite 5 noms désignant des membres de la famille, 5 noms concernant l'école et 5 noms désignant des arbres.</p>	<p>1 Souligne d'un trait les noms communs et de deux traits les noms propres : <i>Awa pense à Chapeur, le chat de la maison ; elle l'a vu rôder ce soir.</i> 2 Trouve un nom commun et un nom propre de personne, d'animal et de chose.</p>

6. Exercices de consolidation

Souligne d'un trait les noms communs et de deux traits le nom propre :

Yoor-yoor di waaj a jàll. Penda agsi, wàcce loxo yi, defaraat toogaay bi

Cite 3 noms désignant des membres de la famille, 3 noms concernant l'école et 3 noms désignant des arbres.

7. Retenir

Le nom sert à désigner la personne, l'animal ou la chose.

Le nom propre ne désigne que la personne, l'animal ou la chose qui porte ce nom. Le nom commun désigne toutes les personnes, tous les animaux ou toutes les choses qui appartiennent à la même espèce.

Le nom sert à désigner la personne, l'animal ou la chose.

Le nom propre ne désigne que la personne, l'animal ou la chose qui porte ce nom. Le nom commun désigne toutes les personnes, tous les animaux ou toutes les choses qui appartiennent à la même espèce.

Le marqueur nominal

1. Texte

Dañoo añ ba noppi rekk, jëkkër ji ne du fanaan, dafay ñibbi. Noonu la fa bàyyee xum-xum yi ak mbumbaay mi. Fa mu dëkk dafa sori te yoon wi neexul.

2. Constats

Soulignons les noms d'un trait et les marqueurs nominaux qui les suivent de deux traits. Le marqueur nominal est constitué de quoi ?

Les consonnes qui servent de marqueur nominal sont-elles identiques ?

Classons dans une colonne les marqueurs nominaux qui marquent le singulier et dans une autre ceux qui marquent le pluriel. Complétons-les.

3. Règles

Les marqueurs nominaux accompagnent le nom. Ils sont constitués d'une consonne simple :

Huit (8) marqueurs nominaux au singulier : b-, g-, j-, k-, l-, m-, s-, w- ;

deux (2) marqueurs nominaux au pluriel : ñ-, y-.

4. Exercices d'application

1 Propose différents noms avec leur marqueur nominal. Quels sont les marqueurs les plus fréquents ?

2 Trouve des noms qui ont le même marqueur nominal.

6. Exercice de consolidation

Trouve des noms dont chacun a des marqueurs nominaux différents. Leur sens change-t-il avec le marqueur nominal ?

7. Retenir

Les marqueurs nominaux indiquent le nombre du nom qu'ils accompagnent : huit au singulier et deux au pluriel. b- et y- sont les plus fréquents.

Le déterminant défini simple

Wolof	Français
1. Texte	
<p>Am na xar mu des ca gétt ga. Moor dem yewwi xar ma, indi ko, taxawal ko ci ètt bi, jox ko ngoñ mu nooy.</p>	<p>La maison de Mor est très grande. Le bâtiment et le puits sont au milieu de la cour.</p>
2. Constats	
<p>Soulignons d'un trait le nom et son marqueur nominal, de deux traits le déterminant défini simple qui le suit. Qu'est-ce qui constitue le déterminant défini simple ? Est-il libre ? Où se place-t-il ? Savons-nous de quel mouton (<i>xar</i>) Moor s'est occupé ? Les objets désignés sont-ils éloignés, proches ou neutres ? L'éloignement et la proximité peuvent-ils porter sur le temps ?</p>	<p>Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant défini simple. Où se place le déterminant défini simple ? Présente-t-il des formes différentes ? Pourquoi ? Mettons les noms au pluriel. Qu'est-ce que nous constatons ? Mettons un déterminant défini simple devant arbre et homme. Présente-t-il une particularité ? Remplaçons <i>viande</i> par <i>riz</i> dans : Il mange de la viande. Savons-nous de quelle maison il s'agit ?</p>
3. Règles	
<p>Le déterminant défini simple est formé d'une seule voyelle. Il est placé après le nom. Il est toujours porté par le marqueur nominal. Il accompagne un nom considéré comme connu. Il le localise dans l'espace ou le temps : -i indique la proximité ; -a indique l'éloignement ; -u indique la neutralité.</p>	<p>Le déterminant défini simple est placé devant le nom. Il varie en genre : - masculin : <i>le bâtiment ; du riz</i> - féminin : <i>la case</i> l' peut accompagner un nom au masculin ou au féminin. Le déterminant défini simple varie aussi en nombre : - singulier : le, la, l' ; - pluriel : les Il accompagne un nom considéré comme connu.</p>

4. Exercices d'application

Ajoute un déterminant défini simple de proximité puis d'éloignement porté par un marqueur nominal aux noms suivants :

xaalis kër alal xorom waxtaan
lal ndox cat

Ajoute un déterminant défini simple devant les noms suivants :

chambre sol terre arbre
banco enfant porte livre.

5. Remarques

Le déterminant défini simple ne localise pas le nom dans l'espace ou le temps.

6. Exercices de consolidation

Remplace les points par le déterminant défini simple qui convient :

Dëkk b... ma demoon daaw.
Maa ngi ci biir ekol b...

Jënd naa dàll y... rafet
Xale b... mokkal bindam, ñu neexal ko

Remplace les points par le déterminant défini simple qui convient :

... jardinier arrose.... plantes.
... feuilles ne couvrent plus cour de...
école. élèves nettoient toilettes.

7. Retenir

Le déterminant défini simple accompagne un nom considéré comme connu. Il se place après le nom. Il indique la proximité (-i), l'éloignement (-a) ou la neutralité (-u).

Le déterminant défini simple accompagne un nom considéré comme connu. Il se place devant ce nom. Il varie en genre et en nombre avec le nom.

Le déterminant indéfini simple

Wolof	Français
1. Texte	
<p>Mu geestu, séen ay nit ñu bari di ñëw. Mu ne jaaxle naa de. Ay fan a ngi nii dégguñu ab xale bu jooy walla am picc mu sab. Fu nit ñii jóge ?</p>	<p>Un arbre géant se dresse à la place du village. Des hommes sont couchés sur des nattes à même le sol.</p>
2. Constats	
<p>Soulignons d'un trait le nom et le marqueur nominal qui le précède, de deux traits le déterminant indéfini simple qui lui est préposé. Quelle est la lettre qui constitue le déterminant indéfini simple? Est-il libre ? Comparons la position du déterminant indéfini simple et celle du déterminant défini. Les noms <i>xale</i> et <i>picc</i> ont conservé leur propre marqueur nominal avec le déterminant indéfini. Est-ce le cas de <i>nit</i> ? Citons deux autres marqueurs nominaux qui ne peuvent pas s'employer avec le déterminant indéfini.</p>	<p>Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant indéfini. Où se place le déterminant indéfini ? Remplaçons arbre par mosquée. Le déterminant indéfini présente-t-il des formes différentes ? Pourquoi ? Savons-nous de quel arbre il s'agit ?</p>
3. Règles	
<p>Le déterminant indéfini simple est constitué de la voyelle a-. Il se place avant le nom. Il est préposé au marqueur nominal. Les marqueurs nominaux -l, -j et -ñ ne peuvent pas s'employer avec le déterminant indéfini simple. Ils sont remplacés, au singulier, par -b et, au pluriel, par -y.</p>	<p>Le déterminant indéfini simple est placé devant le nom. Il varie en genre : - masculin : un arbre - féminin : une fleur Le déterminant varie aussi en nombre : - singulier : un, une - pluriel : des Il accompagne un nom considéré comme non connu.</p>
4. Exercices d'application	
<p>Ajoute un déterminant indéfini simple aux noms suivants : <i>garab jigéen waxtaan cin tànk meew</i></p>	<p>Ajoute un déterminant indéfini devant les noms suivants : <i>chambre terre arbre enfant porte livre</i></p>

6. Exercices de consolidation

Mets dans une colonne le déterminant indéfini simple et dans une autre le déterminant défini d'éloignement :

ab téere fas wa liggéey ba
ngoon ga aw yoon am mbind

Remplace les points par le déterminant indéfini simple qui convient :

.... jardinier arrose.... plantes.
élèves nettoient la cour de l'école.

7. Retenir

Le déterminant indéfini simple accompagne le nom. Il se place avant lui. Il est préposé à l' marqueur de classe. Les marqueurs de classe **-l**, **-j** et **-ñ** ne peuvent pas s'employer avec le déterminant indéfini.

Le déterminant indéfini simple accompagne un nom considéré comme non connu. Il se place devant ce nom. Il varie en genre et en nombre avec le nom.

Le déterminant relatif

1. Texte

Dafa amoon benn janq bu rafetoon a rafet ! Janq booba Penda la tuddoon. Taar boobu dafa jaaxaloon nit ñi.

2. Constats

Soulignons d'un trait les noms *janq* et *taar* avec leur marqueur nominal dans la deuxième et la troisième phrase. Que remarquons-nous ?

Soulignons de deux traits les déterminants relatifs qui les suivent. Comment sont-ils constitués ?

Où se placent-ils par rapport au nom ? Peut-on trouver le déterminant relatif devant le nom ?

A quoi sert le déterminant relatif ?

3. Règles

Le déterminant relatif est composé de la voyelle longue **-oo-** et du déterminant défini simple **-a** ou **-u** : **-oo- ... -a** **-oo- ... -u**.

Le marqueur nominal est répété : il se place juste avant et après **-oo-**.

Le déterminant relatif se place couramment après le nom, rarement devant lui.

Le déterminant relatif sert à reprendre une réalité dont on a déjà parlé.

4. Exercices d'application

Mets le marqueur nominal qui convient aux déterminants relatifs qui suivent : nit **-oo-u** ñax **-oo-a** tãnk **-oo-a** kër **-oo-u** fas **-oo-u**

6. Exercices de consolidation

Tous les déterminants définis simples entrent-ils dans la composition du déterminant relatif ?

7. Retenir

Le déterminant relatif accompagne le nom. Il est composé de la voyelle longue **-oo-** et du déterminant défini simple **-a** ou **-u**. Il se place couramment après le nom. Le déterminant relatif sert à reprendre une réalité dont on a déjà parlé.

Le déterminant démonstratif

Wolof	Français
1. Texte	
<p>Nanga bale néeg bii. Boo raxasee bool yale ba noppi, nga làlli darab bee.</p>	<p>Regardez ce baobab avec son gros trou. Ne nous approchons pas de ce trou.</p>
2. Constats	
<p>Soulignons d'un trait le nom et son marqueur nominal, de deux traits le déterminant démonstratif qui le suit. Comment le déterminant démonstratif est-il constitué ? Est-il libre ? Où se place-t-il par rapport au nom ? Peut-on trouver le déterminant démonstratif devant le nom ? Comparons le déterminant démonstratif avec le déterminant défini. A quoi sert le déterminant démonstratif ?</p>	<p>Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant démonstratif. Où se place-t-il ? Remplaçons <i>baobab</i> par <i>plante</i>. Mettons <i>baobab</i> et <i>trou</i> au pluriel. Le déterminant démonstratif présente-t-il des formes différentes ? Pourquoi ? Mettons un déterminant démonstratif devant <i>arbre</i> et <i>homme</i> puis devant <i>ombre</i> et <i>heure</i>. Présente-t-il une particularité ? A quoi sert le déterminant démonstratif ?</p>
3. Règles	
<p>Le déterminant démonstratif se présente sous la forme :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ii ou -ile indiquant la proximité -ee ou -ale indiquant l'éloignement. <p>Le déterminant démonstratif est postposé au marqueur nominal. Il se place couramment après le nom, rarement devant lui.</p> <p>Le déterminant démonstratif sert à montrer la réalité désignée par le nom.</p>	<p>Le déterminant démonstratif est placé devant le nom.</p> <p>Il varie en genre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - masculin : ce, cet - féminin : cette <p>Le déterminant démonstratif varie aussi en nombre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - singulier : ce, cet, cette - pluriel : ces <p>Le déterminant démonstratif sert couramment à montrer la réalité désignée par le nom.</p>
4. Exercices d'application	
<p>Souligne les déterminants démonstratifs dans les mots suivants : <i>gerte gii tubéy ji doom jale simis bile gii gâce nit ka màngo gale</i></p>	<p>Ajoute un déterminant démonstratif devant les noms suivants :</p> <p><i>ardoise arbre chambre livre honte héritier</i></p>

5. Remarques

Il peut servir également, comme le déterminant relatif, à reprendre une réalité dont on a déjà parlé. Le déterminant défini simple peut aussi jouer ce rôle : Ne nous approchons pas du trou.

Les adverbes **ci** et **là** permettent de préciser :

- la proximité : ce baobab-ci ;
- l'éloignement : ce baobab-là

6. Exercices de consolidation

Classe dans une colonne les déterminants démonstratifs de proximité et, dans une autre, les déterminants démonstratifs d'éloignement. Comment les reconnais-tu ?

Remplace les points par le déterminant démonstratif qui convient ; souligne d'un trait les déterminants démonstratifs qui montrent et de deux traits celui qui reprend une réalité dont on a déjà parlé.

.... jeune fille avec les babouches dorées est ma sœur. C'est notre oncle qui lui a apporté babouches. soir, elle les portera.

7. Retenir

Le déterminant démonstratif accompagne le nom. Il est postposé au marqueur nominal. Il se place couramment après le nom. On distingue le déterminant démonstratif de proximité et le déterminant démonstratif d'éloignement. Ils servent à montrer la réalité désignée par le nom.

Le déterminant démonstratif accompagne un nom qui permet de montrer ou de reprendre une réalité dont on a déjà parlé. Il se place devant ce nom. Il varie en genre et en nombre avec le nom.

Le déterminant quantitatif

Wolof	Français
1. Texte	
<p>Dafa amoon benn janq bu rafetoon a rafet. Réew mépp, ku ci am alal, ñëw nga seetsi ko. Ñu di ko soow ba coow la jàll ci yeneen réew yi ñu digalool.</p>	<p>Quelques malades gémissent dans les lits. Certaines victimes ont été gardées en observation. Les autres blessés sont rentrés chez eux.</p>
2. Constats	
<p>Soulignons d'un trait les noms <i>janq</i> et <i>réew</i> avec leur marqueur nominal. Soulignons de deux traits les déterminants quantitatifs qui les accompagnent. Sont-ils libres ? Où se placent-ils par rapport au nom ? Cette place peut-elle changer ? A quoi sert le déterminant quantitatif ?</p>	<p>Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant quantitatif. Où se place-t-il ? Les déterminants indéfinis peuvent-ils se construire avec un article ? Lesquels ? Les déterminants quantitatifs varient-ils en nombre ? En genre ? Lesquels ? A quoi sert le déterminant quantitatif ?</p>
3. Règles	
<p>Le déterminant quantitatif <i>-enn</i>, dans une phrase affirmative, se place toujours avant le nom. Dans une phrase négative, il peut se placer avant le nom ou après lui. Il sert à désigner une unité ou une partie. Le déterminant quantitatif <i>-eneen</i> se place avant le nom ou après lui. Il sert à désigner une autre unité ou une autre partie. Quand le nom est au singulier, le déterminant quantitatif <i>-épp</i> se place seulement devant lui. Il est alors uniquement postposé à l' marqueur nominal <i>b-</i>. Quand il est placé après le nom, il peut se rapporter à un nom au singulier ou au pluriel. Il sert à désigner la totalité.</p>	<p>Le déterminant quantitatif se place devant le nom. Le déterminant défini simple peut se construire avec les déterminants quantitatifs suivants : un autre, le même, les quelques, tout le. Les déterminants quantitatifs suivants varient en genre : aucune femme, certaines personnes, toute erreur. Les déterminants quantitatifs suivants varient en nombre : les autres enfants, certains élèves, les mêmes erreurs, quelques fruits, tous les jours. Le déterminant quantitatif indique une quantité imprécise.</p>

4. Exercices d'application

Trouve la place du déterminant quantitatif –*enn* à côté des noms soulignés ainsi que l'marqueur nominal:

Xale yi foyyi nañu. Añ bi noppeegul.
Nit nekkul ci kër gi.

1 Mets dans une colonne les déterminants quantitatifs qui peuvent se construire avec un article et dans une autre ceux qui ne le peuvent pas.

2 Mets dans une colonne les déterminants quantitatifs qui varient en genre et dans une autre ceux qui ne le peuvent pas.

5. Remarques

Il peut servir également, comme le déterminant relatif, à reprendre une réalité dont on a déjà parlé. Le déterminant défini simple peut aussi jouer ce rôle : Ne nous approchons pas du trou.

Les adverbes **ci** et **là** permettent de préciser :

- la proximité : ce baobab-ci ;
- l'éloignement : ce baobab-là

6. Exercices de consolidation

Trouve la place du déterminant quantitatif –*épp* à côté des noms soulignés ainsi que l'marqueur nominal:

Tool yi set nañu. Ndox sotteeku na.
Xol dina sedd.

Mets dans une colonne les déterminants quantitatifs qui varient en nombre et dans une autre ceux qui ne le peuvent pas.

7. Retenir

Le déterminant quantitatif accompagne le nom. Dans une phrase affirmative, le déterminant quantitatif **-enn**, se place toujours devant le nom. Le déterminant quantitatif **-eneen** se place avant le nom ou après lui. Quand le nom est au singulier, le déterminant quantitatif **-épp** se place seulement devant lui.

Le déterminant quantitatif accompagne un nom. Il désigne une quantité imprécise. Il se place devant ce nom. Certains déterminants quantitatifs sont capables de se construire avec un déterminant simple ; certains autres peuvent varier en genre ou en nombre avec le nom.

Le déterminant interrogatif

Le déterminant interrogatif et exclamatif

Wolof	Français
1. Texte	
Tey jii, xamuma nit kan a ganesi Penda wànte borom bàrke la. Indi na alal, xalis, wurus, gànjar ag jur. Seet jan jikko la làmboo rekk moo ci des.	A quelle date le Sénégal célèbre-t-il son indépendance ? Quel spectacle magnifique l'armée nous a offert cette année !
2. Constats	
Soulignons d'un trait les noms <i>nit</i> et <i>jikko</i> avec leur marqueur nominal. Soulignons de deux traits le déterminant interrogatif qui les accompagne. Est-il libre ? Où se place-t-il par rapport au nom ? A quoi sert le déterminant interrogatif ?	Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant <i>quel</i> . Où se place-t-il ? Considérons les signes de ponctuation à la fin de la phrase. Les deux <i>quel</i> ont-ils la même nature ? Mettons les noms <i>date</i> et <i>spectacle</i> au pluriel. Remplaçons <i>date</i> par <i>jour</i> et <i>spectacle</i> par <i>cérémonie</i> . Les déterminants présentent-ils des formes différentes ? Pourquoi ? A quoi sert chacun de ces déterminants ?
3. Règles	
Le déterminant interrogatif est postposé au marqueur nominal. Il peut se placer avant ou après le nom. Le déterminant interrogatif sert à poser des questions portant sur le nom.	Dans la phrase interrogative, il y a un déterminant interrogatif. La phrase se termine par un point d'interrogation. Dans la phrase exclamative, il y a un déterminant exclamatif. La phrase se termine par un point d'exclamation. Les déterminants interrogatif et exclamatif varient : -en genre : <i>quel jour ? / quelle date ?</i> -en nombre : <i>quel jour ? / quels jours ?</i> Le déterminant interrogatif sert à poser une question sur le nom. Le déterminant exclamatif sert à exprimer ce que l'on ressent.

4. Exercices d'application

Souligne le déterminant interrogatif :

gan garab geneen gan gaal gan
ñaari fan fas wan

Ajoute un déterminant interrogatif ou exclamatif devant les noms suivants :

arbre ardoise chambre héritier
livre honte

5. Remarques

Il peut servir également, comme le déterminant relatif, à reprendre une réalité dont on a déjà parlé. L'article défini peut aussi jouer ce rôle : Ne nous approchons pas du trou.

Les adverbes **ci** et **là** permettent de préciser :

- la proximité : ce baobab-ci ;
- l'éloignement : ce baobab-là

6. Exercices de consolidation

Pose une question portant sur chaque nom en utilisant le déterminant interrogatif et le marqueur nominal qui convient :

dugub wurus téere këyit
doom matt

Remplace les points par le déterminant qui convient ; souligne d'un trait le déterminant interrogatif et de deux traits le déterminant exclamatif :

.... couleurs préfères-tu ? repas
agréable maman a préparé !
.... route faut-il emprunter ? bête
redoutable !

7. Retenir

Le déterminant interrogatif accompagne le nom. Il est postposé à l'marqueur de classe du nom. Il se place avant ou après ce nom. Il sert à poser des questions portant sur le nom.

Le déterminant interrogatif accompagne un nom sur lequel porte une question. Le déterminant exclamatif accompagne un nom qui exprime ce que l'on ressent. Ils se placent devant le nom. Ils varient en genre et en nombre avec ce nom.

Le déterminant possessif

Wolof	Français																								
1. Texte																									
<p>Borom kër mooy dundal njaboot gi. Looloo tax waa kër gi yépp toolam lañuy xéy. Bu ngoonee nag, surga yi mèn nañoo gont seen tool.</p>	<p>Mon frère est un gentil garçon. Il ne se dispute pas avec ses amis. Notre sœur l'adore.</p>																								
2. Constats																									
<p>Soulignons d'un trait le nom <i>tool</i>. Soulignons de deux traits les déterminants possessifs qui l'accompagnent. Sont-ils supportés par un marqueur nominal ? Sont-ils libres ? Citons les autres déterminants possessifs. Où se placent-ils par rapport au nom ? En fonction de quoi varient-ils ? A quoi sert le déterminant possessif ?</p>	<p>Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant possessif. Où se place-t-il ? Mettons en scène plusieurs personnages de façon à obtenir la variation en personne : M. est mon / notre frère ; Y. est ton / votre frère ; D. est son / leur frère. Mettons frère au pluriel et déclinons en personne. Les déterminants possessifs changent-ils de forme ? Remplaçons <i>frère</i> par <i>sœur</i> et déclinons en personne. Que remarquons-nous ? Remplaçons <i>frère</i> par <i>amitié</i> et déclinons en personne. Que remarquons-nous ? A quoi sert le déterminant possessif ?</p>																								
3. Règles																									
<p>Seul le déterminant possessif -am est suffixé au nom. Tous les autres déterminants possessifs sont libres ; ils se placent devant le nom. Les déterminants possessifs varient suivant la personne et le nombre de possesseurs :</p> <table border="1" data-bbox="183 1646 702 1780"> <thead> <tr> <th>Pers.</th> <th>1 Pos.</th> <th>Plus.Pos.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>sama</td> <td>suñu</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>sa</td> <td>seen</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-am</td> <td>seen</td> </tr> </tbody> </table> <p>La même forme seen sert de 2ème et de 3ème personnes quand il y a plusieurs possesseurs. Le déterminant possessif désigne la personne, l'animal ou la chose à qui il appartient quelque chose.</p>	Pers.	1 Pos.	Plus.Pos.	1	sama	suñu	2	sa	seen	3	-am	seen	<p>Le déterminant possessif varie suivant la personne et le nombre de possesseurs :</p> <table border="1" data-bbox="810 1500 1329 1635"> <thead> <tr> <th>Pers.</th> <th>1 Pos.</th> <th>Plus.Pos.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>mon</td> <td>notre</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ton</td> <td>votre</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>son</td> <td>leur</td> </tr> </tbody> </table> <p>Il varie aussi en nombre : mes, tes, ses ; nos, vos, leurs. Seuls les déterminants possessifs désignant un possesseur varient en genre : ma maison, ta maison, sa maison. Mais quand le nom féminin commence par une voyelle ou un h muet, les formes du masculin sont maintenues : mon amitié, ton amitié, son amitié. Le déterminant possessif sert à désigner ce qui appartient à une personne.</p>	Pers.	1 Pos.	Plus.Pos.	1	mon	notre	2	ton	votre	3	son	leur
Pers.	1 Pos.	Plus.Pos.																							
1	sama	suñu																							
2	sa	seen																							
3	-am	seen																							
Pers.	1 Pos.	Plus.Pos.																							
1	mon	notre																							
2	ton	votre																							
3	son	leur																							

4. Exercices d'application

Quand le déterminant possessif **-am** est suffixé à un nom terminé par une voyelle, les deux voyelles fusionnent et donnent une voyelle autre. Trouve-la à travers des exemples.

Ajoute un déterminant possessif devant les noms suivants :

histoire	arbre	chambre	ardoise
héritier	livre		

5. Remarques

Il peut servir également, comme le déterminant relatif, à reprendre une réalité dont on a déjà parlé. Le déterminant défini simple peut aussi jouer ce rôle : Ne nous approchons pas du trou.
Les adverbess **ci** et **là** permettent de préciser :

- la proximité : ce baobab-ci ;
- l'éloignement : ce baobab-là

6. Exercices de consolidation

Utilise le déterminant possessif avec un nom au pluriel.
Ex : *samay dàll / sama dàll yi.*

Souligne d'un trait les déterminants possessifs désignant un possesseur et de deux traits ceux qui désignent plusieurs possesseurs :

<i>nos livres</i>	<i>son cahier</i>	<i>votre</i>
<i>case</i>	<i>mes camarades</i>	<i>notre</i>
<i>équipe</i>	<i>tes devoirs</i>	<i>leur réussite.</i>

7. Retenir

Le déterminant possessif accompagne le nom. Seul **-am** est suffixé au nom. Tous les autres sont libres ; ils se placent devant le nom. Les déterminants possessifs varient suivant la personne et le nombre de possesseurs.

Le déterminant possessif accompagne un nom qui désigne quelque chose qui appartient à quelqu'un. Il varie suivant la personne et le nombre de possesseurs. Il varie aussi en nombre. Seuls les déterminants possessifs désignant un possesseur varient en genre.

Le déterminant numéral

1. Texte

Les trois hommes se lancent à la poursuite des deux bœufs. Le quatrième homme monte sur un arbre pour les guider.

2. Constats

Soulignons d'un trait le nom et de deux traits le déterminant.

Encadrons *trois, deux, quatrième*. Ou sont-ils placés par rapport au nom? Pouvons-nous supprimer les déterminants définis et indéfinis? Qu'est-ce qu'ils indiquent?

Citons d'autres déterminants numériques. Mettons homme (dans la deuxième phrase) au pluriel. Que constatons-nous?

3. Règles

Le déterminant numéral cardinal indique le nombre du nom. Il peut être accompagné ou non d'un autre déterminant.

Le déterminant numéral ordinal indique le rang du nom. Il est toujours accompagné d'un autre déterminant. Il varie en genre et en nombre.

4. Exercices d'application

Souligne d'un trait les déterminants numériques cardinaux et deux traits les déterminants numériques ordinaux.

Le premier président de notre association a été réélu cinq fois. A son sixième mandat, il est tombé malade. Il était âgé de trente ans.

6. Exercices de consolidation

Ecris en toutes lettres les nombres suivants.

10 pommes, 15 enfants, 18 fruits, 20 garçons, 27 arbres, 100 poissons.

7. Retenir

Le déterminant numéral cardinal indique le nombre du nom. Le déterminant numéral ordinal indique le rang du nom.

L'adjectif qualificatif

1. Texte

C'est le jour du marché. Les camions déchargent des colis lourds. Les commerçants proposent de beaux articles. Les clients sortent de leurs poches des billets neufs.

2. Constats

Soulignons d'un trait le nom et de deux traits l'adjectif qualificatif.

Où se place-t-il ?

Mettons les noms qualifiés au singulier. Que remarquons-nous ?

Remplaçons-les par des noms au féminin. Que remarquons-nous ?

A quoi sert l'adjectif qualificatif ?

3. Règles

L'adjectif qualificatif se place avant ou après le nom.

Il varie en genre :

- masculin : un colis lourd

- féminin : une marchandise lourde

L'adjectif qualificatif varie aussi en nombre :

- singulier : un billet neuf

- pluriel : des billets neufs

L'adjectif qualificatif sert à caractériser le nom.

4. Exercices d'application

Ajoute un adjectif qualificatif aux noms suivants :

livre histoire arbre chambre ardoise

Remplace les mots entre parenthèses par un adjectif qualificatif :

*L'amour (de la mère) Les joies (de la famille) Une région de (tourisme)
Les transports (par la route)*

7. Retenir

L'adjectif qualificatif accompagne le nom. Il varie en genre et en nombre avec ce nom. Il sert à le caractériser.

Le complément de nom

Wolof	Français
1. Texte	
<p>Penda defaru na ba jekk. Séru dëkk bi mu woddoo dañu koo tàpp ba muy lèrxat. Libidoori wurus yaa ngi lang ci jë bi.</p>	<p>L'école de notre quartier a une clôture. Les murs de la classe sont peints. Des rangées d'arbres entretiennent la fraîcheur.</p>
2. Constats	
<p>Soulignons d'un trait les mots <i>sér</i> et <i>libidoor</i>. Quelle est leur nature ? Soulignons de deux traits <i>dëkk</i> et <i>wurus</i> qui les accompagnent. Encadrons les voyelles qui se trouvent entre <i>sér</i> et <i>dëkk</i>, <i>libidoor</i> et <i>wurus</i>. Où se placent-elles ? Quel est leur rôle ? En fonction de quoi varient-elles ? A quoi sert le second nom ? Quelle est sa fonction grammaticale ?</p>	<p>Soulignons d'un trait les mots <i>école</i>, <i>murs</i> et <i>rangées</i>. Quelle est leur nature ? Soulignons de deux traits <i>quartier</i>, <i>classe</i> et <i>arbres</i> qui les accompagnent. Encadrons la préposition qui les relie. Quel est son rôle ? A quoi sert le second nom ? Quelle est sa fonction grammaticale ?</p>
3. Règles	
<p>Le nom est relié à son complément par un connecteur qui est suffixé au nom complété. Le connecteur varie suivant le nombre et la terminaison du nom complété. Le connecteur est -u au singulier, -i au pluriel, avec un nom terminé par une consonne : saag / saagu der / saagi der. Le nom monosyllabique terminé par une voyelle se comporte comme un nom terminé par une consonne car on sépare les deux voyelles par -w : po / powu xale / powi xale. Le connecteur est zéro au singulier, -y au pluriel, avec un nom polysyllabique terminé par une voyelle : golo / golo Musaa / goloy Musaa. Le complément du nom sert à le caractériser.</p>	<p>Le nom est relié à son complément par une préposition. Le complément du nom apporte une précision à ce nom.</p>

4. Exercices d'application

Ajoute un connecteur marquant le singulier et un complément du nom aux mots suivants :

sabar foto àllarba
alxemes jë xet

Souligne de deux traits le complément de nom, d'un trait le nom qui est complété et encercle la préposition qui les relie :

Un feu de brousse
Des poissons d'eau douce
La robe de ton ami.
Les importants dégâts de la dernière pluie

5. Remarques

La préposition joue le rôle de connecteur.

6. Exercices de consolidation

Mets le connecteur au pluriel :
reenu ñàmbi luuma Ñaari Tali
julli àjjuma geewu koor

Ajoute un complément de nom aux mots suivants :
Un champ *La maison*
Le toit

7. Retenir

Le complément de nom est introduit par un connecteur. Ce connecteur est suffixé au nom complété. Le connecteur varie suivant le nombre et la terminaison du nom complété. Il est **-u** au singulier, **-i** au pluriel, avec un nom terminé par une consonne et avec un nom monosyllabique terminé par une voyelle ; il est **zéro** au singulier, **-y** au pluriel, avec un nom polysyllabique terminé par une voyelle.

Le complément de nom est introduit par une préposition.
Il sert à caractériser le nom

CONTACTS

OIF

Secrétariat général

28 rue de Bourgogne

75007 – Paris (France)

Tél. : (33) 1 44 11 12 50

Fax. : (33) 1 44 11 12 80

Courriel : oif@francophonie.org

www.francophonie.org

LeWebPédagogique

Courriel : vincent@lewebpedagogique.com

www.lewebpedagogique.com/oif